

平成29年度 中山学園高等学校 自己評価調査結果

(調査 常勤教職員16名)

4…適切・3…ほぼ適切・2…やや不適切・1…不適切

(1) 教育理念・目標

評価項目	評価点
理念・目的・育成人材像は定められているか	3
学校における特色は定められているか	3
社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	2
理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者に周知されているか	2
教育目標、育成人材像は、社会のニーズに向けられているか	2

(2) 学校運営

評価項目	評価点
目的等に沿った運営方針が策定されているか	2
事業計画に沿った運営方針が策定されているか	2
運営組織や意志決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	2
人事、給与に関する制度は整備されているか	2
教務・財務等の組織整備など意志決定システムは整備されているか	2
地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	2
教育活動に関する情報公開が適切になされているか	2
情報システム化等による業務の効率が図られているか	1

(3) 教育活動

評価項目	評価点
教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	3
カリキュラムは体系的に編成されているか	3
キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	2
必要に応じカリキュラムの見直し等が行われているか	3
授業評価の実施・評価体制はあるか	2

諸教育活動に外部関係者からの評価を取り入れているか	1
成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	3
資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	2
人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	2
各教科における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	2
教職員の能力開発のための研修等が行われているか	1

(4) 教育成果

評価項目	評価点
進学率・就職率の向上が図られているか	2
資格取得率の向上が図られているか	2
退学率の低減が図られているか	3
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	2
卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	2

(5) 生徒支援

評価項目	評価点
進学・就職に関する支援体制は整備されているか	3
教育相談に関する体制は整備されているか	2
生徒の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	2
生徒の健康管理を担う組織体制はあるか	2
課外活動に対する支援体制は整備されているか	2
生徒の生活環境への支援は行われているか	2
保護者と適切に連携しているか	3
卒業生への支援体制はあるか	2
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	2

(6) 教育環境

評 価 項 目	評価点
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	1
学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	1
防災に対する体制は整備されているか	2

(7) 生徒の募集と受入れ

評 価 項 目	評価点
生徒募集は、適正に行われているか	3
生徒募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	3
学納金は妥当なものとなっているか	3

(8) 財務

評 価 項 目	評価点
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	3
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	2
財務について会計監査が適正に行われているか	3
財務情報公開の体制整備はできているか	2

(9) 法令等の遵守

評 価 項 目	評価点
法令、基準等の遵守と適正な運営がなされているか	2
個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	2
自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	2
自己評価結果を公開しているか	2

(10) 社会貢献・地域貢献

評 価 項 目	評価点
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3
生徒のボランティア活動を奨励、支援しているか	3
地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	2

